



Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**МЕТОДИКА НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Розробник (викладач)	Пастернак Вікторія Валентинівна, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація	Електронна адреса викладача: pasternak.viktoriia@vnu.edu.ua
Семестр, курс	3 семестр, II курс
Кількість годин/кредитів	Загальний обсяг: 150 годин / 5 кредити. Аудиторних годин: 54; з них: лабораторних – 54 год., самостійна робота – 86 год., консультації – 10 год.
Форма контролю	Залік
Час занять	Тижневих годин: 4 год Аудиторні заняття проводяться за розкладом: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.
Анотація курсу	Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України, методика написання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Методика написання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки є вибірковим освітнім компонентом освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» для здобуття освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Порядок організації, написання та оформлення курсових робіт регламентується Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) Волинського національного університету імені Лесі Українки. Написання курсової роботи – це самостійне навчально-наукове дослідження здобувача освіти, яке виконується на базі знань отриманих при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки. А також, спрямована на підвищення рівня формування у здобувачів освіти знань та умінь, які дадуть теоретичний і практичний фундамент, необхідний для вивчення загальних принципів з професійної підготовки. Здобувач освіти має показати уміння працювати над літературою, проводити аналіз літературних джерел та обґрунтовувати і формулювати відповідні висновки. Показником якісної підготовки

	фахівця є самостійні розробки здобувача, виконані на основі конкретного розділу (підрозділу) шкільного курсу з інформатики. Висновки та рекомендації, представлені у роботі здобувача вищої освіти, можуть бути використані у практичній діяльності та впроваджені у практику роботи закладу загальної середньої освіти для базової школи.
Пререквізити	Освітні компоненти циклів професійної підготовки та вибіркових дисциплін.
Постреквізити	Знання та вміння, набуті в результаті вивчення освітнього компонента, можна використати у подальшому навчанні та у професійній діяльності. А також, для написання індивідуальних, курсових та випускної кваліфікаційної роботи.
Мета вивчення освітнього компонента	Метою вибіркового освітнього компонента «Методика написання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки» є навчити здобувачів освіти ефективно планувати, виконувати і документувати курсові роботи з конкретної області професійної підготовки.
Результати навчання	Опанування змісту освітнього компонента дозволяє отримати наступні результати навчання: Демонструвати знання з теоретичної інформатики та методики її навчання. Використовувати знання та розуміння міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності. Використовувати розуміння структури предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, перспективи розвитку інформаційних технологій, їхнє суспільне значення. Розуміти та використовувати взаємозв'язок логічних та математичних основ інформаційних технологій. Володіти імітаційними методами розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів інформатизації та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними. Реалізовувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати і застосовувати інформаційно-комунікаційні технології. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів. Розробляти програмні моделі предметних областей, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі інформаційних технологій.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Аналіз літератури та формулювання основних аспектів дослідницького питання						
Тема 1. Вступ до методики написання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки.	12		5	7		ДС, ІР / 3

Актуальність тем. Аналіз літературних джерел.						
Тема 2. Визначення та обґрунтування мети та завдання дослідження з методики написання курсової роботи. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження.	13		4	8	1	ДС / 4
Тема 3. Формування попереднього плану курсової роботи з дисципліни професійної підготовки. Опис теоретичних аспектів дослідження. Огляд літератури та попередніх досліджень в обраній галузі. Аналіз сучасних тенденцій та проблем обраної теми.	13		5	7	1	ДС, ІР / 3
Тема 4. Опис методів та методик дослідження, використаних для написання курсової роботи. Обґрунтування вибору певних методів та їхній придатності для вирішення поставлених завдань.	13		4	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 5. Представлення результатів дослідження. Аналіз отриманих даних та їх інтерпретація. Порівняльний аналіз з іншими дослідженнями.	14		5	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 6. Обґрунтування і формулювання загальних висновків. Узагальнення отриманих результатів. Формулювання висновків щодо вирішення поставлених завдань.	13		4	8	1	ДС, ІР / 2
Разом за змістовим модулем 1	78		27	46	5	20 6
Змістовий модуль 2. Оформлення курсової роботи з дисципліни професійної підготовки згідно вимог						
Тема 7. Оформлення списку літературних джерел, використаних при написанні курсової роботи, з оформленням відповідно до встановлених вимог.	14		5	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 8. Додатки. Додаткові матеріали, які доповнюють або підтверджують основний зміст курсової роботи (наприклад, таблиці, графіки, опитувальні листи, коди програм тощо).	15		6	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 9. Оформлення курсової роботи з дисципліни професійної підготовки згідно вимог.	14		5	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 10. Оформлення презентаційних матеріалів курсової роботи з дисципліни професійної підготовки згідно вимог.	15		6	8	1	ДС, ІР / 4
Тема 11. Основні етапи підготовки	14		5	8	1	ДС, ІР / 4

до публічного захисту курсової роботи з дисципліни професійної підготовки.						
Разом за змістовим модулем 2	72		27	40	5	20 6
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота 1						T / 30
Контрольна робота 2						T / 30
Всього годин /Балів	150		54	86	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІР – індивідуальна робота здобувача освіти.

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Ознайомитись із вимогами до структури курсової роботи і змісту наукових праць.	9
2	Актуальність теми курсової роботи з дисципліни професійної підготовки.	10
3	Пошук та аналіз літературних джерел, пов'язаних з обраною темою.	9
4	Огляд літератури, основні напрями досліджень, а також основні недоліки, що є об'єктом подальшого дослідження.	10
5	План курсової роботи, включаючи вступ, теоретичну частину, методологію, практичну частину, аналіз даних, висновки та список використаних джерел.	9
6	Методи дослідження, які можна використовувати при написанні курсової роботи (наприклад, аналіз літератури, опитування, експеримент, код тощо).	10
7	Ознайомитись із Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та основними вимогами академічної доброчесності.	10
8	Основні вимоги з орфографічного оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів, ілюстрацій, зображень, програмного коду та науково-методичних вимог до оформлення курсових робіт.	9
9	Оформлення списку використаних літературних джерел згідно ДСТУ 8302:2015.	10
	Разом	86

Політика курсу

Освітній компонент «Методика написання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки» належить до циклу вибіркової дисципліни для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Здобувач освіти зобов'язаний у повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з даного освітнього компонента.

Політика щодо оцінювання

Оцінювання здійснюється згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувачів освіти (шкала від 0 до 100 балів). Освітня компонента складається з двох змістових модулів. Її вивчення передбачає виконання завдань лабораторних занять та написання двох контрольних робіт. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за виконання завдань на лабораторних заняттях та контрольних робіт (форми контролю та бали за них прописані в останньому стовпці таблиці «Структура освітнього компонента»). У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на заліку під час ліквідації академічної заборгованості становить – 100.

Поєднання навчання та досліджень. Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема, написання та опублікування наукових тез та статей з тематики ОК. Здобувачам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт за тематикою ОК й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу не перевищуватиме 100 б.

Здобувачу освіти також можуть бути зараховані результати навчання, здобуті у процесі формальної, неформальної та/або інформальної освіти відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки». Визнанню можуть підлягати результати навчання, що відповідають тематиці освітнього компоненту, його окремому розділу, темі (темам) або індивідуальному завданню, які здобувач освіти самостійно набув, вивчаючи освітні ресурси (семінари, інтернет-курси, професійні стажування та ін.) на онлайн-платформах Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), EdEra (<https://www.ed-era.com>) та інших, і підтвердив відповідними сертифікатами.

Питання до заліку

1. Обґрунтуйте основні етапи написання курсової роботи?
2. Які основні кроки потрібно виконати для підготовки плану курсової роботи?
3. Як вибрати актуальну тему для курсової роботи?
4. Як провести пошук та аналіз літературних джерел для написання курсової роботи?
5. Які основні вимоги до структури курсової роботи?
6. Які основні правила оформлення цитат та посилань при написанні курсової роботи?
7. Як правильно формулювати мету та завдання курсової роботи?
8. Які існують методи та прийоми написання вступу та висновків у курсовій роботі з дисципліни професійної підготовки?
9. Які можливі проблеми можуть виникнути під час написання курсової роботи та як їх уникнути?
10. Як організувати процес написання курсової роботи та дотримуватися графіку написання роботи?
11. Які основні критерії оцінювання курсової роботи з дисципліни професійної підготовки?
12. Які існують типові помилки, що можуть вплинути на якість курсової роботи та як їх уникнути?
13. Які основні особливості використання інформаційних джерел при написанні курсової роботи (наприклад, Інтернет-ресурси, бази даних, наукові журнали тощо)?

14. Які методи можна використовувати для оцінки достовірності та актуальності інформації, що використовується у курсовій роботі?
15. Які особливості наукового стилю письма потрібно дотримуватися під час написання курсової роботи?
16. Чи існують специфічні вимоги до оформлення графічного матеріалу (таблиць, діаграм, малюнків, комп'ютерної графіки, кодів програми) у курсовій роботі?
17. Які можливі методи дослідження можуть бути використані для написання курсової роботи залежно від специфіки теми?
18. Як забезпечити належний рівень оригінальності та унікальності курсової роботи?
19. Як використовувати критичне мислення та аналітичні навички під час написання курсової роботи?
20. Що таке академічна доброчесність і чому вона важлива для здобувачів освіти та наукового співтовариства?
21. Які є типи порушень академічної доброчесності?
22. Які наслідки можуть виникнути внаслідок порушення академічної доброчесності?
23. Як визначити плагіат та як його уникнути?
24. Як правильно цитувати використані літературні джерела та інтернет-джерела в курсових роботах?
25. Які стратегії можна використовувати для підтримання академічної доброчесності в університетському середовищі?

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю – залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Вирішення конфліктних ситуацій

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки.

Політика викладача щодо здобувача освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття та списування. Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають лабораторні заняття освітнього компоненту.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «КОДЕКСІ академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки». Вимоги до академічної доброчесності визначаються «ПОЛОЖЕННЯМ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки». Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, презентаційні матеріали та виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу. Перескладання контрольних робіт заборонено.

Методичне забезпечення

1. Pasternak V. Information Technology: Abstraction to Implementation: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 120 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786204985411>
2. Пастернак В.В., Яцюк С.М. Курсова робота з програмування: методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування. Луцьк: ПП Мажула Ю.М., 2022. 71 с. Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22389>

Рекомендована література

1. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93#Text>.
2. Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Режим доступу: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf.
3. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (пректи). Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.
4. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015. Режим

доступу:

https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf.

5. Марченко А.В. Проектування інформаційних систем. Режим доступу:

http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/PIS_Marchenko.pdf.

6. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

7. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. Режим доступу:

<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

8. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

9. Ришковець Ю.В., Висоцька В.А. Алгоритмізація та програмування: навчальний посібник / за редакцією Ю.В. Ришковець, В.А. Висоцької. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 336 с. Режим доступу:

<https://ns2000.com.ua/alhorytmizatsiia-ta-prohramuvannia-chastyna-1-navchal-nyy-posibnyk/>

10. Данілова А.В. Об'єктно-орієнтоване програмування. Практикум: навчальний посібник / за редакцією А.В. Данілової. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 121 с. Режим доступу:

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45183/1/OOP_praktykum.pdf

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Світлана ЯЦЮК

**Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
загальної математики та методики навчання інформатики**

протокол № 2 від 15 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК